

24º Semana de Atividades não Presenciais

Data: 18/09/2020 a 25 /09/2020

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte		Ensino Religioso	

DIA DA ÁRVORE 21 DE SETEMBRO



Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Orientações para o desenvolvimento das atividades

- Seguir as atividades referentes ao horário.
- Resolver todas as atividades;
- Todas as tarefas devem ser desenvolvidas com letra cursiva;
- Procure fazer letra legível que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Tenha organização e capricho;
- Tendo dúvida peça ajuda a um adulto;
- Pintar os desenhos que tiver em alguma atividade;
- Use sempre letra maiúscula ao iniciar uma frase ou escrever nome próprio.
- Conteúdos para serem desenvolvidos durante esta semana referente a BNCC.
- Outras orientações serão feitas na troca de atividades, no grupo ou no privado **pelo Watts**.

Segue as orientações Referentes às Atividades

Segunda –feira – dia 21/09/2020 - Atividades trabalhando Gênero Textual Folheto, atividades sobre o Dia da Árvore leitura e interpretação de um folheto.

Matemática- Atividades Idéias de Divisão leiam e respondam.

Terça-Feira- dia 22/09/2020

Matemática- Retomada das atividades de divisão calcule e siga o exemplo.

Língua Portuguesa- Atividades Produção textual leia a história e ligue cada parte a ilustração correspondente.

Quarta-feira-dia 23/09/2020

Matemática –Situações problemas envolvendo divisão leia e responda.

Língua portuguesa- Atividades sobre o dia da árvore responda as questões.

Quinta-Feira – dia 24/09/2020

História- Atividade Data Comemorativa Início da Primavera leia o texto e responda as questões.

Geografia- Representação cartográfica do bairro lei e responda.

Ensino Religioso-A diversidade das opções religiosas leia e responda.

Sexta-Feira-dia 25/09/2020-

Língua-Portuguesa- Atividade de produção de texto se eu fosse uma árvore.

Ciências– Atividade sobre as plantas leia e responda.

TRABALHANDO COM O GÊNERO TEXTUAL FOLHETO



1) O texto acima pertence ao gênero FOLHETO. Qual é o objetivo desse tipo de texto?

- (A) Divertir o leitor.
- (B) Informar, chamando a atenção para um assunto específico a ser tratado.
- (C) Emocionar o leitor.
- (D) Ensinar uma receita.

2) Qual é o assunto do folheto?

Resposta: _____

3) Pesquise no dicionário o significado da palavra arborização e copie-o abaixo.

Resposta: _____

4) Retire do folheto três benefícios da arborização urbana.

5) De acordo com a Secretaria de Meio Ambiente de Fronteiras, o que é necessário para melhorar a qualidade de vida da população?

Resposta: _____

6) Observe a imagem e escreva qual ação está sendo realizada pelas crianças e que trará benefícios para o meio ambiente?



Resposta: _____

7) Quando é comemorado o Dia da Árvore?

Resposta: _____

8) Complete as lacunas com as palavras do quadro abaixo.

SOMBRA	AR	FABRICAÇÃO	ANIMAIS	ALIMENTOS
--------	----	------------	---------	-----------

A árvore serve para melhorar a umidade relativa de _____, nos fornece _____, serve de abrigo para os _____, nos proporciona uma _____ acolhedora e é utilizada na _____ de móveis e vários outros objetos.



9) Escreva uma mensagem sobre a importância do plantio de árvores.



IDEIAS DE DIVISÃO
@Atividades Suzano de Adriana Silva

Repartir

Observe atentamente as figuras:

Situação 1:

Laranja

Metade da laranja

Outra metade da laranja

Situação 2:

8 morangos

4 morangos

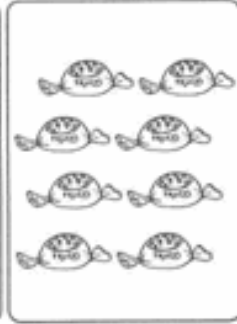
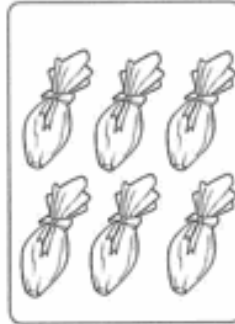
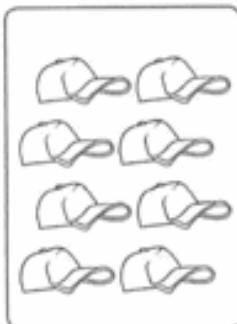
4 morangos

Explicando:

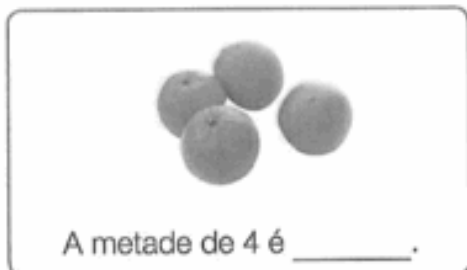
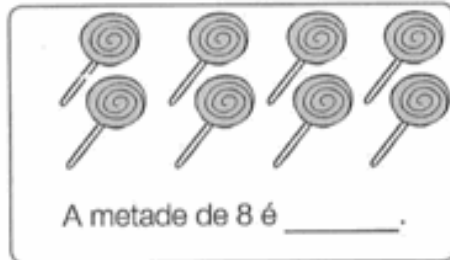
A mamãe urso pegou uma maçã e foi dividir para cada um dos seus dois filhotes. Cada um receberá uma parte, ou seja, receberá **metade** da maçã.

Para obter a **metade** de uma quantidade, basta dividi-la por 2.

Pinte a metade dos objetos de cada grupo:



Observe cada quadro e complete:



Encontre a metade. Observe o exemplo:



$$4 \div 2 = 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 2} \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$10 \div 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$



$$8 \div 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

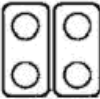
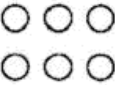
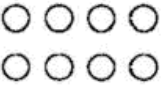


$$6 \div 2 = \square$$

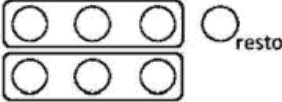
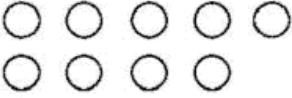
$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$$

DIVISÃO

Calcule seguindo o primeiro exemplo:

 $4 \div 2 = 2$ 	$6 \div 3 = \underline{\quad}$ 	$8 \div 2 = \underline{\quad}$ 	$12 \div 3 = \underline{\quad}$ 
$9 \div 3 = \underline{\quad}$	$10 \div 2 = \underline{\quad}$	$10 \div 5 = \underline{\quad}$	$8 \div 4 = \underline{\quad}$

Calcule seguindo o exemplo:

$7 \div 3 = 2$ (+1 círculo no resto) $\underline{\quad}$ 	$9 \div 4 = \underline{\quad}$ 
$12 \div 5 = \underline{\quad}$	$17 \div 3 = \underline{\quad}$



1) Leia a história e ligue cada parte à sua ilustração correspondente.



Título:

[illegible]

ATIVIDADES

PROBLEMAS

Ligue as bonecas até as caixas, de modo que cada caixa fique com a mesma quantidade de bonecas. Depois escreva com quantas bonecas ficaram cada caixa:



Complete de acordo com o resultado anterior:

$$12 : 3 = \underline{\quad}, \text{ porque } \underline{\quad} \times 3 = 12$$

Observe os cubos. Se colocarmos 4 em cada saco, de quantos sacos precisamos?



Resposta: _____

Complete:

$$8 : 2 = \underline{\quad}, \text{ porque } 4 \times 2 = \underline{\quad} \quad 10 : 2 = \underline{\quad}, \text{ porque } \underline{\quad} \times 2 = 10$$

$$14 : 2 = \underline{\quad}, \text{ porque } \underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad} \quad 18 : 2 = \underline{\quad}, \text{ porque } 9 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Iva gosta muito de leite e bebe 2 copos por dia, um de manhã e outro à noite. Quantos dias ela irá demorar para beber 18 copos de leite?

Dia da Árvore

1 - Se você tem árvore no quintal, no jardim ou na calçada, procure saber o nome dela.

2- Se não tem, escreva que árvores gostaria de ter.

3. Observe na rua ou na praça que você conhece, as árvores que há.

a) Elas são bonitas? (Não se esqueça que depende da estação do ano em que você está.)

b) São altas ou baixas?

c) Os troncos são longos ou finos?

d) Há alguém cuidando delas (funcionários da prefeitura, moradores etc.)?

e) Você já plantou alguma árvore?

Início da Primavera 23 de Setembro

LEITURA

A primavera voltou

Venham ver!
Venham ver durante a noite
as coisas que aconteceram!
Nos ramos daquela árvore
folhinhas novas nasceram;
no carvalho, os passarinhos
já construíram o ninho;
o salgueiro ao pé do rio
de mil botões se enfeitou.
Veio o Sol. Fugiu o frio.
A primavera voltou.

Mário Isabel Mendonça Soares (adaptado)



Interpretação:



De que estação do ano fala o texto?

Como é o tempo nesta estação?

Onde é que os passarinhos construíram os ninhos?



Gosta da primavera? Porquê?



Atividade de Geografia

Conteúdo: Representação cartográfica do bairro

REPRESENTANDO A PAISAGEM DOS LUGARES

A paisagem vista de cima e de lado

Observe a ilustração abaixo. Ela representa um lugar visto de cima e de lado. Esse ponto de vista é chamado de **visão oblíqua**.



Glossário

Ponto de vista refere-se à posição do observador em relação ao objeto observado.

Visão oblíqua.

A paisagem vista de cima para baixo

Esta outra ilustração representa o mesmo lugar, agora visto de cima para baixo. Esse ponto de vista é chamado de **visão vertical**.



Visão vertical.

Representações sem escala para fins didáticos.

Visão vertical e visão oblíqua

A visão que se tem no dia a dia é lateral, isto é, oblíqua, mas dificilmente há condição de se analisar um determinado espaço, por exemplo, o espaço de uma cidade, de um bairro ou até da sala de aula, na visão vertical. Essa é uma visão abstrata ou temos que nela chegar a partir de uma abstração. Para se ver na visão vertical uma área maior, temos que utilizar métodos mais sofisticados, que são o avião fotogramétrico, o helicóptero ou eventualmente praticamos paraquedismo, balonismo ou asa-delta, que permitem situações em que se consegue ver esse espaço maior, na forma vertical.

1º) Observe os desenhos e responda.



a) Qual desenho representa o prédio visto de cima e de lado? Como se chama esse ponto de vista?

b) Qual desenho representa o prédio visto de cima para baixo?

Dia: 24/09/2020 – Quinta-Feira **Componente Curricular:** Ensino Religioso
Habilidades: (EF03ER01).

Ensino Religioso Conteúdo:

A diversidade das opções religiosas

**1-Leia atentamente o texto abaixo e, em seguida
responda corretamente as questões A, B e C.**

Devemos deixar que cada um reze para seu criador usando suas próprias palavras, em igrejas ou templos, em sinagogas ou mesquitas, em capelas ou santuários, em qualquer lugar, conforme o costume do seu povo.

Deste modo, os cristãos têm como lugar sagrado as igrejas, os judeus frequentam a sinagoga, os islamitas vão à mesquita, os indígenas têm a natureza como um lugar sagrado.

A- De acordo com o texto e, com que você aprendeu, assinale com **X**, as alternativas que correspondem as atitudes que devemos ter para respeitar a diversidade religiosa.

- ☐ Criticar as religiões que não são iguais a nossa.
- ☐ Respeitar as crenças religiosas e, os costumes de cada povo.
- ☐ Desrespeitar a diversidade religiosa, para vivemos bem em sociedade.
- ☐ Privar as pessoa de terem direito à liberdade de pensamento, de escolher a religião quequiser.
- ☐ Valorizar a diversidade religiosa.
- ☐ Ser preconceituoso.
- ☐ Combater a intolerância religiosa.

Dia: 25/09/2020 – Sexta-Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa
Habilidades: (EF03LP17).



SE EU FOSSE UMA ÁRVORE

Imagine que você é uma árvore cheia de flores e com lindos ninhos de passarinho.

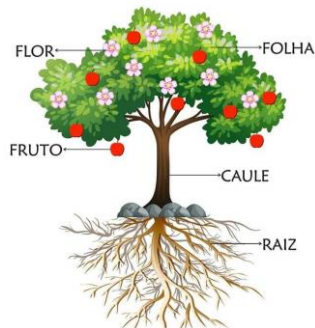
Você gostaria de ser uma árvore grande ou pequena? Qual a fruta que surgiria das flores? Onde você viveria, num bosque ou em um quintal? Escreva contando tudinho nas linhas abaixo.

[illegible]

Dia: 25/09/2020 – Sexta-Feira **Componente Curricular:** Ciências
Habilidades: (EF03CI04).

CIÊNCIAS

PARTES DA PLANTA



CIÊNCIAS

AS PLANTAS

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS, POIS, ELAS NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM-SE E MORREM.

A PLANTAS SÃO FORMADAS POR RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES E FRUTOS.

AS PARTES DA PLANTA:

RAIZ - É A PARTE RESPONSÁVEL POR FIXAR A PLANTA NO SOLO.

A RAIZ ABSORVE ÁGUA E SAIS MINERAIS QUE SERVEM DE NUTRIENTES PARA O CRESCIMENTO DA PLANTA.

CAULE - É A PARTE RESPONSÁVEL POR SUSTENTAR AS FOLHAS, FLORES E FRUTOS.

O CAULE TRANSPORTA A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS DA RAÍZ, E AS SUBSTÂNCIAS DAS FOLHAS PARA AS OUTRAS PARTES DAS PLANTAS.

FOLHA - É A PARTE RESPONSÁVEL POR FABRICAR O SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

A FOLHA POSSUE UMA SUBSTÂNCIA CHAMADA DE CLOROFILA QUE É UM PIGMENTO DE COR VERDE QUE ABSORVE A LUZ DO SOL E TRANSFORMA O GÁS CARBÔNICO, A ÁGUA E OS SAIS MINERAIS EM ENERGIA ATRAVÉS DO PROCESSO CHAMADO DE FOTOSSÍNTESE.

A FOTOSSÍNTESE TAMBÉM AJUDA NA PURIFICAÇÃO DO AR, POIS TRANSFORMA O GÁS CARBÔNICO EM OXIGÊNIO.

AS PLANTAS TAMBÉM RESPIRAM ATRAVÉS DAS FOLHAS.

FLOR - É A PARTE RESPONSÁVEL PELA REPRODUÇÃO DA PLANTA. É ATRAVÉS DA FLOR QUE A PLANTA FORMARÁ FRUTOS E SEMENTES.

FRUTO - É A PARTE RESPONSÁVEL POR ABRIGAR E PROTEGER AS SEMENTES QUE ORIGINARÁ UMA NOVA PLANTA.

CIÊNCIAS

1) ESCREVA O NOME DAS PARTES DA PLANTA:



2) CORRELACIONE:

- | | |
|-----------|---|
| (1) CAULE | () É A PARTE RESPONSÁVEL PELA REPRODUÇÃO DAS PLANTAS. |
| (2) RAIZ | () É A PARTE RESPONSÁVEL POR ABRIGAR E PROTEGER AS SEMENTES QUE ORIGINARÁ UMA NOVA PLANTA. |
| (3) FOLHA | () É A PARTE RESPONSÁVEL POR SUSTENTAR AS FOLHAS, FLORES E FRUTOS E TRANSPORTAR OS NUTRIENTES. |
| (4) FLOR | () É A PARTE RESPONSÁVEL POR FIXAR A PLANTA NO SOLO. |
| (5) FRUTO | () É A PARTE RESPONSÁVEL PELA RESPIRAÇÃO E FOTOSSÍNTESE DAS PLANTAS. |